

Undervisningsmiljøvurdering.

INDLEDNING

Denne undervisningsmiljøvurdering er resultatet af en spørgeskemaundersøgelse, som er foretaget på Helsingør lille Skole i skoleåret 2012/13

96% af eleverne har deltaget i undersøgelsen og vurderingen skal danne grundlag for skolens fremtidige arbejde med at forbedre elevernes undervisningsmiljø.

UNDERVISNINGSMILJØLOVEN

Ifølge loven fra 2001 har alle elever og studerende i offentlig og privat undervisning ret til et godt undervisningsmiljø, således at undervisningen kan foregå sikkerheds- og sundhedsmæssigt forsvarligt. Undervisningsmiljøet på skolen skal fremme elevernes muligheder for udvikling og indlæring, og omfatter derfor også skolens psykiske og æstetiske miljø. Eleverne skal medvirke til, og samarbejde med ledelsen om at tilvejebringe og opretholde et godt undervisningsmiljø.

Der er følgende krav til en undervisningsmiljøvurdering:

- Kortlægning af skolens fysiske, psykiske og æstetiske undervisningsmiljø
- Beskrivelse og vurdering af eventuelle undervisningsmiljøproblemer
- Udarbejdelse af en handlingsplan hvor det fremgår, i hvilken takt og rækkefølge de konstaterende problemer skal løses
- Forslag til retningslinjer for opfølgning på handlingsplanen
- Den skriftlige undervisningsmiljøvurdering skal ligge på skolens hjemmeside og være tilgængelig for skolens ansatte og elever, samt forældre

KORTLÆGNING AF UNDERVISNINGSMILJØET PÅ HLS

Der er anvendt to typer spørgeskema i kortlægningen af undervisningsmiljøet. Et via Elevintra med 55 spørgsmål, som elever fra 3.-10. klasse har udfyldt, og et skema med 5 spørgsmål og billeder, som eleverne fra Bø – 2. klasse har udfyldt i hånden med hjælp fra lærere og pædagoger.

Spørgsmålene afspejlede de tre områder, som en vurdering skal omhandle:

- 1) Det fysiske undervisningsmiljø som drejer sig om elevernes sundhed og sikkerhed, bl.a. ergonomi, fysiks aktivitet, ernæring og indeklima.
- 2) Det psykiske undervisningsmiljø som grundlæggende drejer sig om, hvordan eleverne har det med sig selv, hinanden og deres lærere på skolen. Har eleverne venner i skolen? Bliver de mobbet? Er der en god omgangstone? Føler eleverne sig

accepteret? Derfor er et godt psykisk undervisningsmiljø et miljø, hvor fællesskab, venskab tryghed og tillid bedrager til en positiv identitetsdannelse og personlig og faglig udvikling.

- 3) Det æstetiske undervisningsmiljø som handler om, hvordan skolens æstetik påvirker elevernes sanser og dermed deres velbefindende og læring. Det kan deles op i to områder som er:
- a. De fysiske omgivelser, hvor emner som bygninger, indretning og udemiljø, herunder vedligeholdelse, indretning, udsmykning, lys akustik, farver inspirationsmuligheder, grønnes områder og legepladsens tilstand.
 - b. De æstetiske læreprocesser, hvor praktiske/musiske dimensioner i skolens læringsmiljø, herunder elevernes muligheder for at opleve alsidige arbejdsformer og variation i oplevelses- og udtryksformer.

BESKRIVELSE OG VURDERING AF UNDERVISNINGSMILJØET PÅ HLS

Denne beskrivelse og vurdering er udarbejdet på baggrund af spørgeskemaundersøgelsen blandt eleverne i 3.-10. klasse og besvarelserne fra eleverne. Alle resultater kan ses samlet i resultatoversigten nederst på siden.

I oversigten ses også en sammenligning med sidste års undersøgelse og dermed har nogle punkter fra den oprindelige handlingsplan forbedret sig, mens andre er dukket op:

1. Lokaler:
 - a. Rengøring - Eleverne synes at rengøringen er blevet klart bedre.
 - b. Varme - Eleverne synes der er for varmt i lokalerne
2. Indretning: Eleverne synes de har medindflydelse på indretningen, men de synes ikke der er nok spændende rum og ikke nok kunst på væggene.
3. Undervisning:
 - a. Eleverne synes de lærer meget.
 - b. Lektier – flere elever kan føle sig presset af lektier.
 - c. Medindflydelse: Eleverne føler sig mere hørt og delagtiggjort i planlægning af undervisningen.
4. Mobning: Eleverne synes ikke der er mobning, og stort set ingen føler sig moppet, men kender ikke skolens regler.
5. Forhold til lærerne: Eleverne udtrykker at de er meget glade for deres lærere.

Undervisningsmiljøvurderingen vil blive opdateret igen i år 2016

HANDLINGSPLAN FOR UNDERVISNINGSMILJØ PÅ HLS		
Område	Løsning	Tidshorisont
Lektier Eleverne føler sig til tider presset af mange lektier.	Lærerne vil lægge ugeplaner på SkoleIntra. Her vil de kunne registrere, hvis eleverne har meget for på samme tid. Lærerne diskuterer løbende holdningen til lektier blandt lærerne.	I løbet af efteråret 2013.
Indretning af spændende lokaler og kunst på væggene	SU vil diskutere mulighederne for at skabe flere spændende lokaler på skolen og evt. oprette en kunstfond. Eleverne mener at deres eget kunst kommer op.	I løbet af skoleåret 2013/14
Varme i lokalerne	SU vil gøre pedellen opmærksom på problemet, og bede ham sørge for en forbedring i løbet af året.	2013/14
Mobning	Der er ifølge eleverne stort set ingen der føler sig mobbet, men 1 elev er 1 for mange. Målet er helt at komme af med mobning. Alle klaser skal i løbet af året præsenteres for skolens mobbepolitik	2013/14

Undervisningsmiljøvurdering.

Undervisningsmiljø Samlet vurdering MB+OB

Lavet af LH

	Gns. svarprocent for MB+OB	141	96%
	1. Der er for varmt i klasselokalet eller andre steder på skolen	Besvarels er	%
	Meget enig	15	10%
	Enig	42	29%
	Hverken enig eller uenig	54	38%
	Uenig	28	20%
	Meget uenig	4	3%
		143	100%

	2. Der er for koldt i klasselokalet eller andre steder på skolen		
	Meget enig	5	3%
	Enig	27	19%
	Hverken enig eller uenig	43	30%
	Uenig	52	36%
	Meget uenig	16	11%
		143	100%

	3. Der lugter i klassen og/eller på skolen		
	Meget enig	19	13%
	Enig	30	21%
	Hverken enig eller uenig	51	36%
	Uenig	32	23%

	Meget uenig	10	7%
		142	100%
4. Vi lufter ud i klasselokalet ved at åbne døre og vinduer			
	Meget enig	36	26%
	Enig	77	55%
	Hverken enig eller uenig	16	11%
	Uenig	6	4%
	Meget uenig	5	4%
		140	100%
5. Der er god plads i klasselokalet			
	Meget enig	17	12%
	Enig	72	51%
	Hverken enig eller uenig	27	19%
	Uenig	20	14%
	Meget uenig	5	4%
		141	100%
6. Indretningen af klasselokalet fungerer godt			
	Meget enig	27	19%
	Enig	60	42%
	Hverken enig eller uenig	29	20%
	Uenig	19	13%
	Meget uenig	7	5%
		142	100%

7. Jeg er med til at bestemme hvordan klasselokalet skal se ud			
	Meget enig	7	5%
	Enig	40	28%
	Hverken enig eller uenig	58	41%
	Uenig	28	20%
	Meget uenig	9	6%
		142	100%

8. Jeg sidder godt på min stol			
	Meget enig	20	14%
	Enig	47	34%
	Hverken enig eller uenig	19	14%
	Uenig	31	22%
	Meget uenig	23	16%
		140	100%

9. Jeg sidder godt ved mit bord			
	Meget enig	23	16%
	Enig	68	48%
	Hverken enig eller uenig	27	19%
	Uenig	15	11%
	Meget uenig	9	6%
		142	100%

10. Der er lys nok i klasselokalet til at læse og skrive		
Meget enig	60	43%
Enig	63	45%
Hverken enig eller uenig	12	9%
Uenig	3	2%
Meget uenig	1	1%
	139	100%

11. Jeg kan høre hvad der bliver sagt i timerne		
Meget enig	35	25%
Enig	80	57%
Hverken enig eller uenig	19	13%
Uenig	6	4%
Meget uenig	1	1%
	141	100%

12. Rengøringen på skolen er god		
Meget enig	5	4%
Enig	32	23%
Hverken enig eller uenig	58	41%
Uenig	35	25%
Meget uenig	11	8%
	141	100%

13. Vores toiletter er pæne og rene		
--	--	--

	Meget enig	1	1%
	Enig	20	14%
	Hverken enig eller uenig	32	23%
	Uenig	54	39%
	Meget uenig	32	23%
		139	100%

	14. Der er steder på skolen hvor man kan komme til skade		
	Meget enig	15	11%
	Enig	42	30%
	Hverken enig eller uenig	59	42%
	Uenig	22	16%
	Meget uenig	3	2%
		141	100%

	15. Jeg ved hvad jeg skal gøre hvis skolen brænder		
	Meget enig	66	47%
	Enig	58	41%
	Hverken enig eller uenig	11	8%
	Uenig	4	3%
	Meget uenig	2	1%
		141	100%

	16. Skolen giver mig problemer med mit helbred		
	Meget enig	4	3%

Enig	13	9%
Hverken enig eller uenig	24	17%
Uenig	58	41%
Meget uenig	43	30%
	142	100%

17. Jeg spiser mad på skolen		
Meget enig	56	40%
Enig	55	39%
Hverken enig eller uenig	15	11%
Uenig	4	3%
Meget uenig	11	8%
	141	100%

18. Jeg har selv madpakke med		
Meget enig	82	58%
Enig	31	22%
Hverken enig eller uenig	14	10%
Uenig	3	2%
Meget uenig	11	8%
	141	100%

19. Jeg har brug for en madordning på skolen		
Meget enig	29	20%
Enig	26	18%

Hverken enig eller uenig	36	25%
Uenig	34	24%
Meget uenig	17	12%
	142	100%

20. Der er hyggelige steder på skolen hvor jeg kan spise		
Meget enig	20	14%
Enig	48	34%
Hverken enig eller uenig	42	30%
Uenig	17	12%
Meget uenig	14	10%
	141	100%

21. Jeg er udenfor i "lufterne"		
Meget enig	39	28%
Enig	39	28%
Hverken enig eller uenig	44	31%
Uenig	14	10%
Meget uenig	5	4%
	141	100%

22. Jeg synes, at der er plads nok på skolen i "lufterne"		
Meget enig	28	20%
Enig	62	44%
Hverken enig eller uenig	30	21%
Uenig	13	9%

Meget uenig	8	6%
	141	100%

23. Der er gode steder på skolen til leg, boldspil og bevægelse i "lufterne"		
Meget enig	30	21%
Enig	68	48%
Hverken enig eller uenig	22	15%
Uenig	16	11%
Meget uenig	6	4%
	142	100%

24. Vores legeplads/skolegård er et sikkert sted at være		
Meget enig	14	10%
Enig	75	53%
Hverken enig eller uenig	40	28%
Uenig	7	5%
Meget uenig	6	4%
	142	100%

25. Der er gode rum til idræt		
Meget enig	19	13%
Enig	35	25%
Hverken enig eller uenig	35	25%
Uenig	25	18%
Meget uenig	28	20%

		142	100%
26. Vi dyrker meget idræt eller laver andre fysiske aktiviteter i skolen			
	Meget enig	16	11%
	Enig	45	32%
	Hverken enig eller uenig	37	26%
	Uenig	25	18%
	Meget uenig	19	13%
		142	100%
27. Jeg dyrker meget sport udenfor skolen			
	Meget enig	35	25%
	Enig	47	33%
	Hverken enig eller uenig	36	25%
	Uenig	14	10%
	Meget uenig	10	7%
		142	100%
28. Jeg er glad for at gå i skole			
	Meget enig	51	36%
	Enig	55	39%
	Hverken enig eller uenig	26	18%
	Uenig	6	4%
	Meget uenig	4	3%
		142	100%

29. Jeg er glad for mine lærere		
Meget enig	50	35%
Enig	48	34%
Hverken enig eller uenig	33	23%
Uenig	9	6%
Meget uenig	1	1%
	141	100%

30. Jeg synes , at jeg lærer meget i skolen		
Meget enig	34	24%
Enig	75	53%
Hverken enig eller uenig	25	18%
Uenig	3	2%
Meget uenig	5	4%
	142	100%

31. Jeg keder mig i timerne		
Meget enig	14	10%
Enig	30	21%
Hverken enig eller uenig	54	38%
Uenig	41	29%
Meget uenig	3	2%
	142	100%

32. Jeg klarer mig godt i skolen		
Meget enig	21	15%
Enig	87	61%
Hverken enig eller uenig	31	22%
Uenig	2	1%
Meget uenig	1	1%
	142	100%

33. Jeg kan godt lide at samarbejde om opgaverne		
Meget enig	44	31%
Enig	60	43%
Hverken enig eller uenig	27	19%
Uenig	6	4%
Meget uenig	4	3%
	141	100%

34. Vi hjælper tit hinanden i klassen		
Meget enig	31	22%
Enig	78	56%
Hverken enig eller uenig	21	15%
Uenig	8	6%
Meget uenig	2	1%
	140	100%

35. Vi har det godt sammen i klassen		
---	--	--

Meget enig	47	33%
Enig	68	48%
Hverken enig eller uenig	18	13%
Uenig	7	5%
Meget uenig	1	1%
	141	100%

36. Mine klassekammerater accepterer mig som jeg er

Meget enig	51	36%
Enig	60	42%
Hverken enig eller uenig	22	15%
Uenig	6	4%
Meget uenig	3	2%
	142	100%

37. Jeg føler mig nogle gange alene i skolen

Meget enig	5	4%
Enig	20	14%
Hverken enig eller uenig	19	13%
Uenig	55	39%
Meget uenig	43	30%
	142	100%

38. Jeg føler mig tryk i skolen

Meget enig	35	25%
------------	----	-----

Enig	78	55%
Hverken enig eller uenig	19	13%
Uenig	6	4%
Meget uenig	3	2%
	141	100%

39. Jeg er blevet mobbet for nylig i skolen

Meget enig	3	2%
Enig	9	6%
Hverken enig eller uenig	6	4%
Uenig	25	18%
Meget uenig	99	70%
	142	100%

40. Lærerne griber ind når nogen bliver mobbet

Meget enig	22	16%
Enig	54	38%
Hverken enig eller uenig	50	35%
Uenig	8	6%
Meget uenig	7	5%
	141	100%

41. Skolen har regler for mobning

Meget enig	40	28%
Enig	57	40%

Hverken enig eller uenig	32	23%
Uenig	12	8%
Meget uenig	1	1%
	142	100%

42. Jeg får ofte ros af mine lærere

Meget enig	12	8%
Enig	62	44%
Hverken enig eller uenig	55	39%
Uenig	11	8%
Meget uenig	2	1%
	142	100%

43. Jeg føler mig tit presset på grund af mine lektier

Meget enig	27	19%
Enig	34	24%
Hverken enig eller uenig	35	25%
Uenig	40	28%
Meget uenig	6	4%
	142	100%

44. Lærerne lytter når vi kommer med forslag til undervisningen

Meget enig	36	25%
Enig	48	34%
Hverken enig eller uenig	37	26%

Uenig	10	7%
Meget uenig	11	8%
	142	100%

45. Vi kan være med til at bestemme hvordan vi skal arbejde i timerne		
Meget enig	11	8%
Enig	48	34%
Hverken enig eller uenig	55	39%
Uenig	16	11%
Meget uenig	11	8%
	141	100%

46. Vi er med til at lave reglerne på skolen		
Meget enig	9	6%
Enig	46	32%
Hverken enig eller uenig	51	36%
Uenig	21	15%
Meget uenig	15	11%
	142	100%

47. Skolens bygninger er rare at være i		
Meget enig	23	16%
Enig	70	50%
Hverken enig eller uenig	33	24%
Uenig	12	9%

	Meget uenig	2	1%
		140	100%

48. Der findes spændende rum på skolen			
	Meget enig	18	13%
	Enig	31	22%
	Hverken enig eller uenig	49	35%
	Uenig	32	23%
	Meget uenig	11	8%
		141	100%

49. Jeg synes at væggene på gangene i skolen er spændende			
	Meget enig	6	4%
	Enig	29	20%
	Hverken enig eller uenig	48	34%
	Uenig	40	28%
	Meget uenig	19	13%
		142	100%

50. Mit klasselokale er rart at være i			
	Meget enig	27	19%
	Enig	73	52%
	Hverken enig eller uenig	28	20%
	Uenig	6	4%
	Meget uenig	7	5%

		141	100%
51. Jeg synes, at skolen er passende udsmykket			
	Meget enig	19	13%
	Enig	62	44%
	Hverken enig eller uenig	36	26%
	Uenig	17	12%
	Meget uenig	7	5%
		141	100%
52. Der er tilpas med grønne planter på skolen			
	Meget enig	13	9%
	Enig	37	26%
	Hverken enig eller uenig	42	30%
	Uenig	35	25%
	Meget uenig	15	11%
		142	100%
53. Skolens udearealer er flotte og spændende			
	Meget enig	9	6%
	Enig	37	26%
	Hverken enig eller uenig	57	40%
	Uenig	26	18%
	Meget uenig	13	9%
		142	100%

	54. Vi har gode fællesområder udenfor		
	Meget enig	13	9%
	Enig	70	49%
	Hverken enig eller uenig	37	26%
	Uenig	17	12%
	Meget uenig	5	4%
		142	100%

	55. Vi er med til at indrette og udsmykke skolens bygninger og arealer udenfor		
	Meget enig	31	22%
	Enig	42	30%
	Hverken enig eller uenig	51	36%
	Uenig	14	10%
	Meget uenig	4	3%
		142	100%