

Tilsynserklæring Helsingør Lilleskole skoleåret 2016-2017.

Den tilsynsførende skal ifølge Ministeriet for børn og undervisning varetage følgende:

Forældrene på en fri grundskole vælger en eller flere tilsynsførende til at føre tilsyn med skolen.

Den/de tilsynsførende skal føre tilsyn med, om skolens undervisning står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen, og om skolen forbereder eleverne til at leve i et samfund med frihed og folkestyre, samt udvikler og styrker elevernes demokratiske dannelse og deres kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder, herunder ligestilling mellem kønnene.

Hvert år skal den tilsynsførende overvære mindst en hel skoledags undervisning.

Den tilsynsførende skal en gang om året aflevere en skriftlig tilsynserklæring til forældrebestyrelsen og skolens bestyrelse om tilsynet. Tilsynserklæringen skal offentliggøres på skolens hjemmeside. Den tilsynsførende skal være certificeret.

Donationer over 20.000,00kr, såvel fra anonym som kendt donator, skal fremover også oplyses.

Skolens navn og skolekode:

Helsingør Lilleskole

Skolekode: 217016

Navn på tilsynsførende

Bente Haugaard

Dato for tilsynsbesøg:

23-8-2016: møde med ledelse. Planlægning af årets tilsyn.

10-10-2016: 7 klasse dansk, 8+9 klasse diskussion på engelsk om det amerikanske valg med amerikaner.

10-11-2016: 2. klasse dansk, 2. klasse værksted, 8-10 klasse forberedelse af teaterforestilling
Møde ledelse om elevdemokrati, inklusion mm.

20-01-2017: 6.klasse dansk, 4 klasse billedkunst, 6.klasse musik, 4. klasse dansk

23-02-2017: møde ledelse, 8.klasse naturfag, 9.klasse fysik, deltagelse i personalemøde om det, jeg ser, ved tilsynsbesøgene.

Ved hvert tilsynsbesøg er der samtaler med elever og lærere om undervisningen, fagplaner, støtteundervisningen for svage elever, medindflydelse, evaluering, samarbejde med forældre mm. På skolens hjemmeside er målene for de forskellige fag beskrevet. Skolen har på nær i fysik opstillet egne mål i alle fag. Skolens timer foregår primært som dobbelttimer.

Som baggrund for tilsynsbesøgene ser jeg planer for undervisningen, undervisningsmateriale, såvel forlagsproduceret som selvfremstillet, karakterlister mm og holder mig ajour på skolens meget informative hjemmeside.

Tilsynets vurdering af elevernes standpunkt i dansk, matematik og engelsk.

Engagerede og veluddannede lærere leverer en undervisning af høj faglig kvalitet. Skolen er prøvefri i 9.klasse, men eleverne afslutter 10. klasse med folkeskolens 10.klasses prøve. Karakterer er for mange fags vedkommende over kommunens og landsgennemsnittet.

Tilsynets vurdering af, om skolens samlede undervisningstilbud står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

“Helsingør Lilleskole understøtter elevernes selvstændighed, mod og lyst til at lære.

Engagement, fællesskab og ansvarlighed er bærende for alle skolens aktiviteter, hvor stærk faglighed og kreativitet går hånd i hånd.”

Således mødes man på skolen hjemmeside. Til stadighed arbejdes der på, at målsætningerne afspejles i skolens dagligdag. Sammenhængen mellem stærk faglighed og kreativitet gennemsyrrer dagligdagen på skolen. Der arbejdes hele tiden på at udvikle undervisningen og højne kvaliteten. Overalt er de interaktive tavler og computere et særdeles brugbart element i undervisningen. Fra indskoling til overbygning ses og høres elever. De inddrages, gøres ansvarlige, tages alvorligt, hvilket er med til at gøre dem engagerede og videbegærlige.

Undervisningen varetages af ansvarlige voksne, der på forskellige måder og gennem forskellige undervisningsformer når eleverne, der hvor de er. Som tilsynsførende oplever man en stor alsidighed, tydelighed såvel om undervisningens indhold som i forventninger til eleverne. Her sættes barren højt, stadig kvalitetsforbedring kræver noget af alle.

En meget tæt og respektfuld kontakt mellem lærere og elever, og indbyrdes mellem de forskellige grupper, venskabelev- ordninger, samarbejde på tværs af klasserne, al sammen med til at gøre hverdagen tryk og overskuelig, så rammerne for god læring er til stede.

Det er tilsynets opfattelse, at undervisningen til fulde lever op til, hvad det almindeligvis kræves i folkeskolen.

Tilsynets vurdering af, om skolen forbereder eleverne til at leve i et samfund med frihed og Folkestyre.

Fra man begynder i skolen og til man forlader den, er man den del af en demokratisk organisme. Formelle institutioner som elevråd deltager man i på alle klassetrin, fremlæggelser og fællesmøder styrker ens tilhørsforhold til skolen. Demokrati kan godt være et undervisningstema, men her leves demokratiet. Al samvær med elever og kolleger er gennemsyret af demokratisk sindelag, her dannes og uddannes man til demokrati.

Undervisningssproget

Er dansk. (Ud over sprogundervisningen)

Specialundervisning/Inklusion

Eleverne støttes, alt efter hvilke behov de har, på forskellig vis. Der er ressource team omkring lærere og elever, støtten kan gives dels på klassen via dobbeltlærere, dels som enkeltstøtte, hvis det skønnes nødvendigt. Der er stort fokus på at give den fornødne hjælp til de elever, der har behov for støtte. Lærerne er meget bevidste om, at inklusion kræver opmærksomhed på hele klassen.

lagttagelser i forbindelse med tilsynet.

Som tilsynsførende i nogle år, bliver det meget tydeligt, hvilken udvikling eleverne gennemgår. At man som børnehaveklasseelev ender med som 10. klasse elev at være i stand til at tage til Gambia/Ghana mm i flere uger, dels for at hjælpe til, dels for at opleve anderledes levevis, er ret enestående. Skolens holdning til 3. verdens lande, til andre, fremmede mm. gennemsyrrer hverdagen på skolen. *"En fremmed er en ven, du ikke har lært at kende endnu"*, forklarede en af eleverne mig.

Man lærer tidligt at stå frem foran andre og formidle såvel undervisning som egne holdninger, teater, projekter, lejrskoler, kreative uger, og udtryk herfra ses overalt på skolen.

Når man kommer på tilsynsbesøg, forundres man til stadighed. Man mødes af nysgerrige og åbne elever og lærere, der alle er mere end villige til at fortælle om og diskutere deres skole, og som er lydhøre over for det, man kommer med.

Skolen er gennemsyret af en særlig stemning, her ved man, hvad man vil, med det at holde skole.


Bente Haugaard
Tilsynsførende

13-3-2017