

Tilsynserklæring Helsingør Lilleskole skoleåret 2017-2018.

Den tilsynsførende skal ifølge Ministeriet for børn og undervisning varetage følgende:

Forældrene på en fri grundskole vælger en eller flere tilsynsførende til at føre tilsyn med skolen. Den/de tilsynsførende skal føre tilsyn med, om skolens undervisning står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen, og om skolen forbereder eleverne til at leve i et samfund med frihed og folkestyre, samt udvikler og styrker elevernes demokratiske dannelse og deres kendskab til og respekt for grundlæggende friheds – og menneskerettigheder, herunder ligestilling mellem kønnene.

Hvert år skal den tilsynsførende overvære mindst en hel skoledags undervisning.

Den tilsynsførende skal en gang om året aflevere en skriftlig tilsynserklæring til forældrekredsen og skolens bestyrelse om tilsynet. Tilsynserklæringen skal offentliggøres på skolens hjemmeside. Den tilsynsførende skal være certificeret.

Donationer over 20.000,00kr, såvel fra anonym som kendt donator, skal fremover også oplyses.

Skolens navn og skolekode:

Helsingør Lilleskole
Skolekode: 217016

Navn på tilsynsførende

Bente Haugaard

Dato for tilsynsbesøg:

11-09-2017: møde med ledelse om tilsyn, elevdemokrati, specialundervisning mm.

04-10-2017: Morgensamling, 3.klasse matematik, 4.klasse dansk, arbejder med Kaskelotternes sang, 5.klasse forberedelse til fremlæggelse om lande.

11-01-2018: indskoling, morgensamling, 1.klasse, dansk, 2.klasse dansk om vikinger

07-03-2018: 8.klasse matematik, 9.klasse fysik, 8.klasse tysk, møde ledelse om demokrati, afslutning af tilsyn mm.

I forbindelse med tilsynsbesøgene er der samtaler med elever, lærere og ledelse om undervisningen, årsplaner og fagplaner, støtteundervisning, demokratisk dannelse, samarbejde med forældre og evaluering.

Skolen har på sin hjemmeside beskrevet målene for de forskellige fag, på nær fysik, hvor man følger folkeskolens mål. Skolens timer foregår som dobbelttimer.

Som baggrund for tilsynsbesøgene ser jeg planer for undervisningen, undervisningsmateriale, såvel forlagsproduceret som selvfremstillet, karakterlister mm og holder mig ajour på skolens meget informative hjemmeside.

Tilsynets vurdering af elevernes standpunkt i dansk, matematik og engelsk.

Eleverne modtager en undervisning af høj faglig kvalitet. Lærerne er veluddannede og velforberejede. Elever går først til prøve efter 10.klasse. Niveaueet er højt.

Tilsynets vurdering af, om skolens samlede undervisningstilbud står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

På skolens hjemmeside beskrives formålene med skolen, bl.a.:

”at indlæring skal ske under hensyntagen til det hele menneske, hvor såvel det enkeltes intellektuelle som dets musisk-kreative side bliver stimuleret og styrket.”

Skolens værdisæt afspejles overalt på skolen. Udvikling af såvel faglig kunnen som kreativ/musisk opdragelse gennemsyrrer skolens dagligdag. Eleverne omgives af engagerede og velkvalificerede lærere, der hele tiden, via mange forskellige tilgange til undervisningen formår at sætte ind, der hvor eleverne lige nu befinder sig. Kravene er høje, eleverne udfordres til stadighed. Kvaliteten af undervisningen søges hele tiden forbedret, tæt kollegialt samarbejde understøtter den faglige sparring og højner kvaliteten i skolen.

Der er en stor tydelighed omkring forventninger. Hele tiden gøres elever opmærksom på målene for undervisningen, der foregår struktureret og er mangfoldig. Elever inddrages i undervisningens udførelse, der hvor det giver mening.

It er med overalt, de interaktive tavler benyttes flittigt.

Der er en tæt og respektfuld kontakt mellem elever og lærere.

Til at øge trygheden og tilliden ved skolestart får hver elev en venskabselev fra en større klasse.

Det er den tilsynsførendes opfattelse, at undervisningen til fulde lever op til, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

Tilsynets vurdering af, om skolen forbereder eleverne til at leve i et samfund med frihed og Folkestyre.

Fra man begynder, til man slutter på skolen, foregår der en demokratisk opdragelse. Formelt deltager man i elevråd, skolemøde mm., men man også inddrages overalt, hvor det giver mening, så man lærer at forvalte et ansvar, lærer at respektere andres meninger og holdninger, lærer at stå frem foran andre og sige sin mening.

På skolen er ordet solidaritet ikke tomt ord. Man lærer at flytte fokus fra sig selv, at tænke i at hjælpe andre, bl.a. på lejrskoler.

Demokratisk dannelse lykkes, fordi eleverne er omgivet af voksne, der i hele deres tilgang til undervisning og elever agerer demokratisk.

Undervisningssproget

Er dansk. (Ud over sprogundervisningen)

Specialundervisning.

For at kunne støtte elever bedst muligt, testes de. Der er en akt- lærer ansat på skolen, der samarbejder med de øvrige lærere, så elever får optimal støtte, hvad enten det er i eller uden for klassen, via dobbeltlærer mm.

lagttagelser i forbindelse med tilsynet.

Hver gang, man kommer ind på skolen, rammes øjnene af noget nyt. Man kan være sikker på, at udtryk for den sidste tids arbejde med undervisningen er kommet til udtryk via figurer, tekst, billeder mm. Lysten til at vise, hvad der foregår eller er foregået, stoltheden over projektet, hele tiden er det kreative udtryk levende. Elever og lærere er engagerede og meget villige til at delagtiggøre den tilsynsførende i livet på skolen.

Dannelse og uddannelse er ligeværdige grundpiller i skolen. Autentiske voksne med tydelige forventninger og klare udmeldinger, og med stor ydmyghed og respekt for opgaven som lærer, er medvirkende til elevernes alsidige udvikling og dannelse.

Den modenhed, man som 10.klasse elev efter mange år på skolen opnår, og den indsigt man får i det liv, der omgiver en, og som man skal ud at færdes i, er unik.

Som tilsynsførende gennem 6 år har jeg set såvel skolen som eleverne udvikle sig. Her engagerer man sig, her er der vilje til få tingene til at lykkes. Man vil noget med at lave skole.

Donationer.

Der er ingen donationer.

Bente Haugaard
Tilsynsførende

13-3-2018